

Рассмотрено на заседании  
педсовета МОБУ «СОШ № 7 г. Соль-Илецка»  
протокол № 1 от 15.01.2019

**Отчет  
о самообследовании  
муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 7 г. Соль-Илецка»  
за 2018 год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3. Организация учебного процесса;
  - 2.4. Восстребованность выпускников;
  - 2.5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.6. Материально-техническая база;
  - 2.7. Внутренняя система оценки качества образования.

Отчет о самообследовании  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Соль-Илецка»  
за 2018 год

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Соль-Илецка» за 2018 учебный год проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МОБУ « СОШ № 7 г. Соль-Илецка» является муниципальным образовательным бюджетным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

*1.1. Устав образовательного учреждения*

*1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Юридический и фактический адрес школы:

\_461504 Оренбургская область, Соль-Илецкий район, г.Соль-Илецк, ул. Вокзальная, 79

Телефон: 8(35336)2-82-07

Е-mail [stan0776@yandex.ru](mailto:stan0776@yandex.ru)

Сайт: [www.shool7.ucoz.ru](http://www.shool7.ucoz.ru)

*1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

*а) год создания учреждения.*

Школа образована в 1963 году. С января 1992 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Оренбургской области –серия 56 Л01, № 0002955, регистрационный номер 1523-2, от 04.09.2014 года, срок действия лицензии бессрочно.

МОБУ « СОШ № 7 г. Соль-Илецка» имеет лицензию на проведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа основного среднего образования.

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной аккредитации: от 09.11.2016 г., серия 56А01 № 0003777, регистрационный номер 2115, выдано Министерством образования Оренбургской области, действительно до 28.02.2025 г.

#### *1.4. Учредитель*

Учредителем учреждения является администрация Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Соль-Илецкого района осуществляет отдел муниципального образования «Соль-Илецкий городской округ» Оренбургской области.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Соль-Илецкого городского округа осуществляются отделом образования администрации Соль-Илецкого городского округа в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Соль-Илецкого городского округа в порядке.

Местонахождение Учредителя: Администрация Соль-Илецкого городского округа, г. Соль-Илецк, ул Карла Маркса,6

МОБУ« СОШ № 7 г. Соль-Илецка» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

#### *1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

- 1.Положение о педагогическом совете;
- 2.Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
- 3.Положение о проведении педсоветов
- 4.Правила внутреннего распорядка учащихся;
- 5.Положение о профессиональной этике педагогических работников;
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 7.Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
- 8.Положение о внеурочной деятельности;
- 9.Положение о МС, МО;
- 10.Положение о библиотеке;
- 11.Положение о совещании при директоре;
- 12.Положение о родительском собрании;
- 13.Положение о ведении классных журналов;
- 14.Положение о структуре рабочей программы по предмету;
- 15.Положение о факультативе;
- 16.Положение об обучении по индивидуальному плану.
- 17..Положение о совете профилактики;

18. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
19. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
20. Положение о портфолио ученика ; учителя
21. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
22. Положение о внутришкольном контроле.
23. Положение о мониторинге
24. Положение об организации предпрофильной подготовки
25. Положение о профильных классах в школе
26. Положение о распределении стимулирующей части фонда специалистов Учреждения
27. Положение о школьном совете профилактики правонарушений
28. Положение об общешкольном родительском комитете
29. Положение о школьном сайте
30. Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов
31. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся

Деятельность МОБУ «СОШ № 7 г. Соль-Илецка» регламентируется также Основной общеобразовательной программой Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и основного среднего образования, а также Программой развития на 2014-2020 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Утямишева Т.Ю.	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ворфоломеева С.В.	высшая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сименько Н.Ф.	первая
4.	Заместитель директора по начальному школьному образованию	Козлова Ю.Р.	высшая

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ «СОШ № 7 г. Соль-Илецка» Утямишева Татьяна Юрьевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

#### Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

#### Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Управляющий совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ «СОШ № 7 г. Соль-Илецка»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОБУ «СОШ № 7 г. Соль-Илецка» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;
- план методической работы

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2018 учебном году было обеспечено создание программ развития школы МОБУ «СОШ № 7 г. Соль-Илецка» с учетом основных задач проекта перспективного развития на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом 2017-2018 учебного года.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Гармония».
  - 5-6 классы, перешедшие на ФГОС второго поколения - по программам «Алгоритм успеха»
- Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы. В выпускном социально-экономическом профильном 11 классе осуществлялось профильное обучение через гибкую систему профильных и непрофильных предметов.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об

общеобразовательном учреждении. Согласно пункту 2.5.1. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – программа основного среднего образования (нормативный срок освоения -2 года)

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2018 году обучение в школе (1-9-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования способствует системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.

2. Составление основной образовательной программы ОУ.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Информирование родителей о введении ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018-2019 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Наиболее применяемыми учителями следует считать использование следующих технологий: метод проектов, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, технологию развивающего обучения и другие. Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Использование современных образовательных технологий в обучении является обязательным для учителей школы.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся.

Доля педагогов, использующих конкретные педагогические технологии:

№ п/п	Реализуемые технологии	Показатели эффективности реализации педагогами ОУ
1	Технология развивающего обучения.	27%
2	Система преподавания литературы как предмета, формирующего личность.	37%
3	Технология коммуникативного обучения языка.	100%
4	Игровые технологии.	80%
5	Технология проектов.	70%
6	Технология проблемного обучения.	60%
7	Групповые технологии	100%
8	Информационные технологии.	90%
9	Технологии уровневой дифференциации.	17%
10	Технологии педагогической мастерской.	10%
11	Технология рейтинговой оценки уровня обученности учащихся на уроках физической культуры.	20%
12	Здоровьесберегающие образовательные технологии.	100%
13	Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.	100%
14	Тестовые технологии.	80%
15	Лекционно-семинарская система	70%

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы религиозных культур и светской этики»

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся не только в выпускных

классах, но в 4, 7, 8 классах. Результаты мониторинга третьей ступени( 10-11 классы) позволили провести подготовку к ГИА на должном уровне.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2018 году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

Ступень образования	Кол-во уч-ся		Усп. на 4 и 5	% качества	Не успевают	% успеваем.	Кол-во хорошистов	Кол-во отличников
	На начало года	На конец года						
Нач. школа	325	327	145	61%	0	100	107	38
Основ школа	273	273	127	46%	0	100	95	32
Сред. школа	39	40	24	60%	0	100	24	0
Итого	637	640	296	46%	0	100	226	70

По итогам 2018 года: успеваемость по школе - **100%**, качество знаний – **46 %**.

Динамика количества отличников за 4 года

Учебные года	Количество отличников
2015-2016	33
2016-2017	45
2017-2018	38

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию по обязательным предметам (русский язык, математика) и по предметам по выбору в форме ЕГЭ.

## Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня

Учебные года	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
По России	45	48,7	39,6	49,56	46,3	47,1	49,8
По Оренбургской обл	49	50	48,4	50	56	57	58
По району	50	51	46,3	45	54	59	53,7
По школе	60	64,5	55	49	38	63,8	57,4

Исходя из результатов ЕГЭ, можно сделать выводы, что работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2018 году была стабильной и дала положительные результаты. Все выпускники получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

### 2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом **Временные характеристики образовательного процесса** В школе установлен следующий режим работы образовательного учреждения:

- понедельник – суббота с 08:30 до 18:05;

В воскресные и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

Начало учебного дня – 08:15.

Школа работает в режиме двух смен.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 34 недели, во 2-х-4-х классах – 35 недели, в 5-х - 8-х, 10-х классах – 35 недель, в 9-х, 11-х классах – 35 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В образовательном учреждении режим работы 6-тидневный. На основании норм СанПин 2.2.2/2.4. 1340-03 установлен 5-тидневный режим работы для 1-х классов.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах организован режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут;

- в ноябре-декабре – 4 урока по 40 минут;

- со второго полугодия – по таблице максимально допустимого количества часов.

Продолжительность уроков:

1-е классы – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь – май);

2 -11 классы – 45 минут.

Во второй половине дня организована внеурочная деятельность. Обучающиеся посещают спортивные секции, групповые и индивидуальные занятия, кружки. Расписание учебных занятий составляется с учетом требований к режиму образовательного процесса (пункт 10.4, СанПиН 2.3.2.2821-10) и рекомендуемых гигиенических требований к расписанию уроков. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);

3. Нормативных документов министерства образования и науки Оренбургской области

4. Документов МОБУ « СОШ № 7 г. Соль-Илецка»:

5. Устав МОБУ « СОШ № 7 г. Соль-Илецка»:

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области

7. Программа развития МОБУ « СОШ № 7 г. Соль-Илецка»: 2014-2020 гг

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

#### 2.4. Восстребованность выпускников

По окончании МОБУ «СОШ № 7 г. Соль-Илецка» следующее распределение выпускников: 100% выпускников поступили в ВУЗЫ

#### 2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

(в таблице указываются наименования и авторы учебников, используемых в текущем учебном году)

Предмет	Класс	Автор учебника
Русский язык	1	Соловейчик М.С., «Ассоциация 21 век» 2012, 2013г. ФГОС
	2	
	3	
	4	
	5	М.М.Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львова, 2014 – 2017 г. ФГОС
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	А.И. Власенков., М. Рыбченкова, 2017г.
	11	
Букварь	1	Соловейчик М.С., 2011г. ФГОС
Литературное чтение	1	Кубасова О.В. «Литературное чтение» Смоленск «Ассоциация XXI век», 2013, г. ФГОС
	2	
	3	
	4	
Литература	5	В.Я. Коровина , В.П. Журавлев, В.И. Коровин,-М;

		«Просвещение» 2015 г., ФГОС
	6	В.Я. Коровин,- М «Просвещение» 2015г., ФГОС
	7	В.Я. Коровин,- М «Просвещение» 2015г., ФГОС
	8	Литература. 8 кл. учеб. для общеобразоват. организац.в 2ч.В.Я.Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин.- 4-е изд.- М «Просвещение» 2016. – 399 с.:ил.г.
	9	В.Я. Коровина , В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский -М; «Просвещение» 2011 Программа «Литература» под ред. В.Я. Коровиной-М; 2010,2014г.
	10	В.И.Коровин,- М «Просвещение» 2010г.
	11	Л.А.Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков, В.П. Журавлев, -М; «Просвещение» 2010г.
Математика	1	Истомина Н.Б.
	2	Смоленск
	3	«Ассоциация XXI век»,2012-2013г.ФГОС
	4	
	5	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников., А.В Шевкин., 2016г. ФГОС
	6	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников., А.В Шевкин., 2016г. ФГОС
Окружающий мир	1,2,3,4	Поглазова О.Т., Вороржейкина Н.И., Шилин В.Д. «Окружающий мир».,Смоленск «Ассоциация XXI век», 2013г. ФГОС
Алгебра	7	Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра. 7 класс. . Учебник для общеобразовательных организаций/ -М.: Просвещение, 2016г ФГОС
	8	Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра. 8 класс. . Учебник для общеобразовательных организаций/ -М.: Просвещение, 2016г ФГОС
	9а,б	Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра. 9 класс. . Учебник для общеобразовательных организаций/ -М.: Просвещение, 2017г ФГОС
	10	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов Алгебра и начала анализа.10 класс. В 2 ч. Ч.1:учебник для

		<p>общеобразовательных учреждений (профильный уровень); под ред. А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2014-15 г.</p> <p>А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич. Т.А. Корешкова, Т.Н. Мишустина, А.Р. Рязановский, П.В. Семенов</p> <p>Алгебра и начала анализа.10 класс. В 2 ч. Ч.2: задачник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень); под ред. А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2014-15г.</p>
	11	Мордкович А.Г. Денищева Л.О. Мнемозин 2014г
Геометрия	7	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина Геометрия. 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни - М.: Просвещение, 2013-2015г. ФГОС
	8	Геометрия 7-9 классы учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. М.:Просвещение.2015г. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Поздняк, И.И.Юдина
	9	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина Геометрия. 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни - М.: Просвещение, 2011-2015г.
	10	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни - М.: Просвещение, 2011-2015г.
	11	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.Просвещение
Физика	7	Физика.7кл.:учебник/А.В.Перышкин.-5-е изд.,стереотип.- М.:Дрофа,2016.-224с. :ил. ФГОС
	8	Физика.8кл.:учебник/А.В.Перышкин.-4-е изд.,стереотип.- М.:Дрофа,2016.-238с. (2) :ил. ФГОС
	9	Физика. 9кл.:учебник для Общеобразоват учреждений/А.В.Перышкин, Е.М. Гутник.- 16-е изд.,стереотип.-М.:Дрофа,2011.-300,(4)с.:ил.;1л.цв.вкл.
	10	Физика. 10кл. Профильный уровень:учеб.для общеобразоват. учреждений/В.А. Касьянов.-13-е изд., стереотип.- М.Дрофа.2013-428,(4) с.:ил.
	11	Физика. 11 класс:учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и профил.уровни/Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под ред.В.И. Николаева,Н.А.Парфентьевой.-19-е изд.-М.:Просвещение,2010.-399 с.,(4)л.ил

Химия	8	О.С. Габриелян «Химия 8» «Дрофа» 2016
	9	О.С. Габриелян «Химия 9» «Дрофа» 2012
	10	О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин «Химия 10 кл. Профильный уровень» 2012 «Дрофа»
	11	О.С. Габриелян «Химия 11 класс. Базовый уровень» 2012 «Дрофа»
Биология	5	И.Н. Пономарева, И.В. Николаев. О.А. Корнилова «Биология» Вентана-Граф 2013г. ФГОС
	6	Корнилова О.А., Кучменко В.С, Пономарева И.Н. «Биология 6 кл» 2014г. ФГОС
	7	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко, Биология 7 кл. Вентана Граф, 2015 г. ФГОС
	8	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш., Биология 8 кл. Вентана Граф, 2017 г. ФГОС
	9	И.Н. Пономарев., О.А. Корнилова, Н.М Чернова., Вентана Граф, 2017 г. ФГОС
	10	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова
	11	«Биология 10-11 классы» «Дрофа» 2012
География	5	Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков Москва «Русское слово» 2013 г. ФГОС
	6	Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н. Клюев, Москва «Русское слово» 2014 г.
	7	Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, Москва «Русское слово» 2015 г.
	8	Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, Москва «Русское слово» 2013 г.
	9	Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н. Клюев, Москва «Русское слово» 2014 г.
	10	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Москва «Русское слово» 2011г.
	11	
История	5	Ф.А. Михайловский , Всеобщая история. История древнего мира». Для 5 класса общеобразовательных учреждений М.: ООО «Русское слово- учебник », 2013г. ФГОС
	6	История России. 6 кл. учеб для

		общеобразоват организаций в 2ч. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016. – 110с.:ил., карт
	7	История России. 7 кл. учеб для общеобразоват организаций в 2ч. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016. – 112с.:ил., карт
	8	История России. 8 кл. учеб для общеобразоват организаций в 2ч. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016. – 112с.:ил., карт
		Н.В.Загладин, « Всеобщая история» Для 8 класса общеобразовательных учреждений .- М.:ООО « ТИД Русское слово-РС», 2009
	9	История России. 8 кл. учеб для общеобразоват организаций в 2ч. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016. – 112с.
		Н.В. Загладин, « Всеобщая история. Новейшая история» Для 9 класса общеобразовательных учреждений .- М.:, ООО « ТИД Русское слово-РС», 2012
	10	А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, «История России. С древнейших времен до конца XIX века» . Для 10 класса общеобразовательных учреждений .- М.:ООО « ТИД Русское слово-РС», 20
		Н.В. Загладин, « Всеобщая история» Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.:, ООО « ТИД Русское слово-РС», 20
	11	Загладин Н.В., 2014
Обществознание	5	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова « Обществознание» для 5 класса общеобразовательных учреждений –М.: Просвещение, 2015г. ФГОС
	6	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова « Обществознание» для 5 класса общеобразовательных учреждений –М.: Просвещение, 2015г. ФГОС
	7	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, Н.И.Городецкая, 2015 г. ФГОС
	8	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова « Обществознание» для 8 класса общеобразовательных учреждений –М.: Просвещение, 2017г. ФГОС
	9	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова « Обществознание» для 9 класса общеобразовательных учреждений –М.: Просвещение, 2017г. ФГОС
	10	Кравченко А.И., Певцова «Обществознание» для 10 класса общеобразовательных учреждений « ТИД «Русское слово»,

		2010
	11	Кравченко А.И. «Обществознание», 2012
Английский язык	2	Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс «Английский в фокусе».,2012-2015г. ФГОС
	3	
	4	
	5	Ю.Е.Ваулина, Дули Н. «Английский в фокусе», 2015г
	6	М.В.Вербицкая., М.Гаярделли., П.Редли., Л.О. Савчук «Английский язык», 2013г.ФГОС
	7	Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс «Английский в фокусе»., 2013-2015г.
	8	
	9	
	10	Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс
	11	«Английский в фокусе»
	ИВТ	8
9		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса /Л.Л.Босова, – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
10-11		<b>Семакин И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10-11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. — 5-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.</b>
ИЗО	1	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. «Изобразительное искусство»., Смоленск
	2	
	3	
	4	
	5,6,7	Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г.Савенкова, 2013г ФГОС
Музыка	8	Сергеева Г.П.. Критская Е.Д.Кашекова И.Э., 2012г.
Технология	1	Коньшева Н.М. «Технология» Смоленск
	2	«Ассоциация XXI век», 2013г. ФГОС
	3	

	4	
Технология	5	В.Д.Симоненко, Н.В Сеница.2014г. ФГОС
	6	
	7	
	8	В.Д.Симоненко, Н.В Сеница., 2012
	11	Симоненко В.Д., Сеница Н.В., 2014
Физкультура	1	Тарнопольская Р.И.
	2	Мишин Б.И. «Физическая культура»,Смоленск
	3	«Ассоциация XXI век», 2013г. ФГОС
	4	
	5	Тарнопольская Р.И. Физическая культура 2012.Лях В.И., ВиленскийМ.Я. ФГОС
	6	
	7	
	8	Лях В.И.,Зданевич А.А. Физическая культура 2012г.
	9	
	10	
	11	
Основы безопасности жизнедеятельности.	5	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под.ред. А.Т. Смирнова.–5-е изд.– М: Просвещение,2016.– 240с.: ил.
	6	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под.ред. А.Т. Смирнова.–5-е изд.– М: Просвещение,2016.– 207с.: ил.
	7	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под.ред. А.Т. Смирнова.–5-е изд.– М: Просвещение,2016.– 209с.: ил.
	8	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под.ред. А.Т. Смирнова.–5-е изд.– М: Просвещение,2016.– 240с.: ил.

	9,10,11	Основы безопасности жизнедеятельности. 9,10,11 кл: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под.ред. А.Т. Смирнова.–5-е изд.– М.: Просвещение,2016.–240с.: ил.
Основы религиозных культур светской этики.	4	Основы православной культуры, 4 кл: учеб для общеобразоват. организаций/ А.В.Кураев, - 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018.- 144с,: ил.  Основы исламской культуры, 4 кл: учеб для общеобразоват. организаций/ Д.И Латышина, М.Ф. Муртазин, - 4-е изд.,– М.: Просвещение, 2017.- 111с,: ил.
Астрономия	11	Астрономия. 10-11 кл: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень/В.М. Чаругин.- М. : Просвещение,2018. – 144 с,:ил

## 2.6.Качество материально-технического обеспечения

(для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе;  
при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах)

тип здания	типовое	+
	приспособленное	
	типовое+приспособленное	
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1963 г.
	дата последнего капитального ремонта	2018г.
	общая площадь	2245,5м <sup>2</sup>
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1396,6 м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	520 учащихся
	фактическая мощность (количество обучающихся)	640 учащихся

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь

Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	17	695,6
в том числе :	1	66,7
кабинет химии		
кабинет физики	1	63,6
кабинет биологии	1	49,2
мастерские	2	120,6
лаборатории	3	45,9
спортивный зал	1	172
актовый зал	0	0
музейная комната	0	0
кабинет педагога-психолога	1	10,8
кабинет для коррекционной работы	0	0
<i>специальные помещения для групп продленного дня:</i>	0	0
кабинеты для занятий	0	0
игровые комнаты	0	0

**Охват горячим питанием ( % от общего количества обучающихся по ступеням)**

- Форма: столовая, буфет, другое (указать) \_\_\_\_\_ столовая \_\_\_\_\_

- при наличии столовой:

-площадь 79,7

-число посадочных мест 48

-обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 80 ;

I ступень	<b>100</b>
II ступень	<b>100</b>
III ступень	<b>100</b>

## Медицинское обеспечение

При наличии медицинского кабинета:

- наличие/отсутствие лицензии (подчеркнуть), документы отданы на лицензирование.
- реквизиты лицензии \_\_\_\_\_
- площадь 23,8
- оснащение (в %) 95
- наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по договору

## Компьютерное обеспечение

Всего компьютеров в ОУ 38

Из них используются в учебном процессе 30

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами (по каждому классу, если их несколько): 1

- площадь кабинета 63,6 м<sup>2</sup>
- количество компьютеров 12/1,
- количество интерактивных досок 3
- количество мультимедийных проекторов 15.

Наличие медиатеки (да/нет): нет

При наличии медиатеки: количество компьютеров в медиатеке 1

имеется ли выход в Интернет (да/нет): да

наличие локальной сети (да/нет): да

наличие сайта (да/нет): да

## Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	100%
кабинет химии	100%
кабинет биологии	80%
мастерские	10%
спортивный зал	90%

## 2.7. Внутренняя оценка качества образования

### Результативность образовательной деятельности

Ступень образования	Кол-во уч-ся		Усп. на 4 и 5	% качества	Не успевают	% успеваем.	Кол-во хорошистов	Кол-во отличников
	На начало года	На конец года						
Нач. школа	325	327	145	61%	0	100	107	38
Основ школа	273	273	127	46%	0	100	95	32
Сред. школа	39	40	24	60%	0	100	24	0
Итого	637	640	296	46%	0	100	226	70

Директор школы \_\_\_\_\_ Т.Ю. Утямишева