

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД**

*Муниципальное
общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №7
г. Соль-Илецка»
Оренбургской области*

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Соль-Илецка» Оренбургской области

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Соль-Илецка» Оренбургской области
- 1.2. Учредитель (учредители): администрация Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 461504 Оренбургская область, Соль-Илецкий район, г.Соль-Илецк, ул. Вокзальная, 79
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Оренбургская область, Соль-Илецкий район, г.Соль-Илецк, ул. Вокзальная, 79
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: -
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): -

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (35336) 2-82-07
- 2.2. Факс: -
- 2.3. Адрес электронной почты: stan0776@yandex.ru
- 2.4. Адрес WWW-сервера: <http://shool7.ucoz.ru/>

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	461504
Субъект Российской Федерации	Оренбургская область
Муниципальный район/городской округ	Соль-Илецкий городской округ
Населенный пункт	г. Соль-Илецк
Улица	Вокзальная
Номер дома	79

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	56 Л01 N 0002955	1523-2 04.09.2014	Министерство образования Оренбургской области	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 0003777	2115	Министерством образования Оренбургской области	28.02.2025 г

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Утямишева Татьяна Юрьевна	8 (35336) 2-82-07
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ворфоломеева Светлана Владимировна	8 (35336) 2-82-07
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Сименько Наталья Федоровна	8 (35336) 2-82-07

2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	12	332	13	302	2	35	27	669
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	4	6	3	4	-	-	-	10
Компенсующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

2.9. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Постановление администратор М.О. Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области №2747-п от 30.12.2019
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	25023 рублей

3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	26233 рублей
----	--	--------------

2.10. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	34
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	14
5.	Количество интерактивных досок, ед.	3
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	-
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	-
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	+
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими	

	управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	+
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

2.12. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	+
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	+
3.	Учебный план начального общего образования	+
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	+
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	+
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	+
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	+
8.	Программа коррекционной работы	+
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	+

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	+
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	+
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	+
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	

2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	+
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ГОС	+
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	+
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	+
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	+
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	+
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	+
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	+
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	+
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	+
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	+
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	+
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	+
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	+
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	+
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	+
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	+
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	+
6.2.	Рекомендации:	
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	+
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры,	+

	нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	+
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	+
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	+
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	+
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	+
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	+
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	+
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	+
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	+
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	+
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	+
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	+
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	+
	Программа коррекционной работы содержит:	
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	+
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в	+

	условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	+
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	+
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	+
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	+
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	+
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	+
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	+
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	+
9.6.	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты,	+

	практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	
--	--	--

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	327	279	306
в т.ч.			
1 класс	90	82	84
2 класс	82	79	82
3 класс	78	60	78
4 класс	77	58	62
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	327	278	306
в т.ч.			
1 класс	Не аттестуются	Не аттестуются	Не аттестуются
2 класс	82	79	82
3 класс	78	59	78
4 класс	77	58	62
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	145	129	131
в т.ч.			
1 класс	Не аттестуются	Не аттестуются	Не аттестуются
2 класс	54	64	47
3 класс	40	37	52
4 класс	51	41	32
Обученность, %	100%	98,6%	100%
в т.ч.			
1 класс	Не аттестуются	Не аттестуются	Не аттестуются
2 класс	54	64	47
3 класс	40	37	52
4 класс	51	41	32
Качество образования, %	44%	46%	43%
в т.ч.			
1 класс	Не аттестуются	Не аттестуются	Не аттестуются
2 класс	66%	81%	57%
3 класс	51%	62%	67%
4 класс	66%	71%	52%

3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание,
1.	Козлова Юлия Романовна	Орский педагогический институт, специальность – педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 01.07. 1989 г.	ВКК 16.04.2009 г.	-
2.	Ниязова Ирина Федоровна	ОГПУ 2010 в/п	1КК	-
3.	Лаврухина Ирина Александровна	ОГПУ, ПиМНО г.Оренбург 2016г	1КК	-
4.	Толчева Татьяна Ивановна	ОГПУ 2014 в/п	ВКК	-
5.	Ворфоломеева Светлана Владимировна	Академия ВЭГУ г.УфаПиМНО 2015	ВКК	-
6.	Накатис Елена Николаевна	ОГПИ 2000 в/п	ВКК	-
7.	Воротникова Елена Георгиевна	ОГПУ 2008 в/п	1КК	-
8.	Плюхина Светлана Сергеевна	ОГПУ 2008 в/п	ВКК	-
9.	Бертаева Динара Мухамбеткалиевна	ОГПУ 2008 в/п	1КК	-
10.	Колпакова Светлана Николаевна	ОГПУ 2012 в/п	1КК	-
11	Магомедова Елена Радиковна	ОГПУ 2016 в/п	-	-
12	Власенкова Наталья Юрьевна	ОГПУ 2008 в/п	-	-

3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, дата выдачи)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Психолог	Яровенко Надежда Ивановна	ОГПУ, 2012г	Соот	-

2.	Социальный педагог	Урымбасарова Гульназ Хусаиновна	ОГПУ, 2003	1КК	-
3.	Воспитатель	Божинская Татьяна Леонидовна	ОГУ 2009	1КК	-
4.	Вожатая	Кузнецова Светлана Сергеевна	ОГПУ 2009	1КК	-

3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

Классы	1	2	3	4
Количество часов внеурочной деятельности в неделю	4	3	3	3

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование кружка	Срок реализации программы	Кол-во часов в неделю	Руководитель
1	Познавательное-развивающее направление	«В мире английского»	1год	1	Есетова К.К., учительанглийского языка, высшее, I кат.,16 лет
2	Общеинтеллектуальное направление	«В поисках интересного»	4года	1	Лаврухина И.А., учитель начальных классов, среднее специальное, Iкат.,11лет
3		«Тайное становится явным»	4года	1	Ниязова И.Ф., учитель начальных классов, Iкат., 33года.
4		«Мы и мир вокруг»	4года	1	Магомедова Е.Р.,учитель начальных классов высшее,кат.соответствия
5		«Интересное вокруг нас»	4года	1	Козлова Ю.Р.учитель начальных классов,

					высшее, высшая.,35 лет
6		«Я познаю мир»,	4года	1	Колпакова С.Н. , учитель начальных классов, высшее, кат. соответствия,11лет
7		«Хочу всё знать и уметь»	4года	1	Алдрапекова Д.М., учитель начальных классов, высшее, кат. соответствия,1год
8		«Юный исследователь»	4года	1	Накатис Е.Н.учитель начальных классов, высшее, высшая кат.,24 года.
9		«Клуб маленьких исследователей»	4года	1	Плюхина С.С.учитель начальных классов, высшее, высшая кат.,17 лет.
10		«Узнаем сами»	4 года	1	Власенкова Н.Ю., учитель начальных классов, высшее, Пкат.,11лет
11		«Мы – исследователи»	4года	1	Плюхина С.С.,учитель начальных классов, высшее,высшая кат., 17лет
12		«Хочу все знать»	4года	1	Толчева Т.И.,учитель начальных классов, высшее,высшая кат., 33года
13		«Удивительное рядом»	4года	1	Воротникова Е.Г.учитель начальных классов, высшее,высшая кат., 26 лет
14	Направление социального общения.	«Что такое хорошо и что такое плохо»		1	Лаврухина И.А., учитель начальных классов, среднее специальное, I кат.,9лет
15		«Азбука нравственности»		1	Ниязова И.Ф., учитель начальных классов, Iкат., 29 лет.
16		«Школа добрых дел»		1	Магомедова Е.Р., учитель начальных классов

					высшее, кат. соответствия 2 года
17		«Путешествие по стране этикета»	4 года	1	Козлова Ю.Р., учитель начальных классов, высшее, высшая 35 лет.
18		«Уроки общения»,		1	Колпакова С.Н., учитель начальных классов, высшее, кат. соответствия, 6 лет
19		«Мастерская общения»			Алдрапекова Д.М., учитель начальных классов, высшее, кат. соответствия, 6 лет
20		«В мире общения»	4 года	1	Накатис Е.Н. учитель начальных классов, высшее, высшая кат., 20 лет.
21		«Мозаика успеха»,	4 года	1	Плюхина С.С. учитель начальных классов, высшее, высшая кат., 17 лет.
22		«Час интересного общения»	4 года	1	Власенкова Н.Ю. учитель начальных классов, высшее, кат., 11 лет
23		«Познай себя»	4 года	1	Ворфоломеева С.В. учитель начальных классов, высшее, высшая кат., 29 лет
24		« В мире прекрасного»	4 года	1	Толчева Т.И. учитель начальных классов, высшее, высшая кат., 33 года
25		«Веселые ребята»	4 года	1	Воротникова Е.Г. учитель начальных классов, высшее, первая кат., 26 лет
26	Краеведческое направление	«Моё Оренбуржье»	4 года	1	Лаврухина И.А., учитель начальных классов, среднее специальное, II кат., 8 лет Ниязова И.Ф., учитель

					начальных классов, I кат., 33 года Магомедова Е.Р., учитель начальных классов высшее, кат. соответствия Козлова Ю.Р. учитель начальных классов, высшее, высшая 35 лет. Колпакова С.Н. , учитель начальных классов, высшее, кат. соответствия, 11 лет Алдрапекова Д.М., учитель начальных классов, высшее, кат. соответствия, 6 лет Накатис Е.Н. учитель начальных классов, высшее, высшая кат., 24 года. Плюхина С.С. учитель начальных классов, высшее, высшая кат., 17 лет. Власенкова Н.Ю., учитель начальных классов, высшее, кат. соотв., 11 лет Толчева Т.И. учитель начальных классов, высшее, высшая кат., 33 года Воротникова Е.Г. учитель начальных классов, высшее, первая кат., 26 лет
--	--	--	--	--	--

3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Областной конкурс «Юные знатоки»	30
2	Районный конкурс «Радуга 2019»	12
3	Олимпиада школьников «Учи.ру»	121
4	Олимпиада школьников по основам православия	5
5	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	10

3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	+
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	+
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	+

3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	х
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	+
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	+
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и	+

	т.д.);	
	-пожарной и электробезопасности;	+
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	+
	-требований охраны труда;	+
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	+
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	+
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	X
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	+
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	+
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	+
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	+
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	+
2.6.	Актовому залу	+
2.7.	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	+
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	+
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	+
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	+
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	+
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	+
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных	+

	объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	+
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	+
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	+
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	+
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	+
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	+
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	+
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	+
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	+
3.13.	Организации отдыха и питания	+

3.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	+
2	Кабинет начальных классов	+
3	Кабинет начальных классов	+
4	Кабинет начальных классов	+
5	Кабинет начальных классов	+
6	Кабинет начальных классов	+
7	Кабинет начальных классов	+
8	Кабинет начальных классов	+
9	Кабинет начальных классов	+
10	Кабинет начальных классов	+
11	Кабинет начальных классов	+
12	Кабинет начальных классов	+
13	Спортивный зал	+
14	Кабинет музыки	+
15	Кабинет иностранного языка	+
15	Лингафонный кабинет	+
17	Медиатека	+
18	Библиотека	+

3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

Предмет	Класс	Автор учебника	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
Русский язык	1	Соловейчик М.С., «Ассоциация 21 век» 2012, 2013г. ФГОС	Соответствует
	2		
	3		
	4		
Букварь	1	Соловейчик М.С., 2011г. ФГОС	Соответствует
Литературное чтение	1	Кубасова О.В. «Литературное чтение» Смоленск «Ассоциация XXI век», 2013, г. ФГОС	Соответствует
	2		
	3		
	4		
Математика	1	Истомина Н.Б. Смоленск «Ассоциация XXI век», 2012-2013г. ФГОС	Соответствует
	2		
	3		
	4		
Окружающий мир	1,2,3,4	Поглазова О.Т., Вороржейкина Н.И., Шилин В.Д. «Окружающий мир», Смоленск «Ассоциация XXI век», 2013г. ФГОС	Соответствует
Английский язык	2	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс «Английский в фокусе», 2012-2015г. ФГОС	Соответствует
	3		
	4		
ИЗО	1	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. «Изобразительное искусство», Смоленск «Ассоциация XXI век», 2013г. ФГОС	Соответствует
	2		
	3		
	4		
Технология	1	Коньшева Н.М. «Технология» Смоленск «Ассоциация XXI век», 2013г. ФГОС	Соответствует
	2		
	3		
	4		
Физкультура	1	Тарнопольская Р.И. Мишин Б.И. «Физическая культура», Смоленск «Ассоциация XXI век», 2013г. ФГОС	Соответствует
	2		
	3		
	4		
Основы религиозных культур светской этики.	4	Основы православной культуры, 4 кл: учеб для общеобразоват. организаций/ А.В.Кураев, - 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018.- 144с.; ил. Основы исламской культуры, 4 кл: учеб для общеобразоват. организаций/ Д.И Латышина, М.Ф. Муртазин, - 4-е	Соответствует

		изд., – М.: Просвещение, 2017.- 111с,; ил.	
--	--	---	--

3.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1717
2.	Учебники (ЭОР)	1005
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
7.	Справочно-библиографические издания	15
8.	Периодические издания	0

Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего и среднего (полного) общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	
1.	Целевой раздел включает:	
1.1.	Пояснительную записку	+
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	+
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	+
2.	Содержательный раздел включает:	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	+
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	+
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	+
2.4.	Программу коррекционной работы	+
3.	Организационный раздел включает:	
3.1.	Учебный план основного общего образования	+
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	+

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего и среднего (полного) общего образования :

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	+
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	+
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	+
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС	+
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	х
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	+
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	+
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	+
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	+
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	+
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	+

3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	+
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:	x
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	+
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	+
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	+
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	+
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	+
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	+
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	+
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	+
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	+
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	+
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	+
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	+

5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	+
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	+
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	+
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	+
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	+
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	+
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	+
6.	Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	+
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	+
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	+
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	+
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	+
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	+
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	+

6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	+
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	+
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	+
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	+
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	+
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	x
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	+
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	+
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	+
	Программа коррекционной работы содержит:	x
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	+
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	+
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	+

7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	+
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	+
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	+

4.3. Сведения о результатах освоения основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования

:

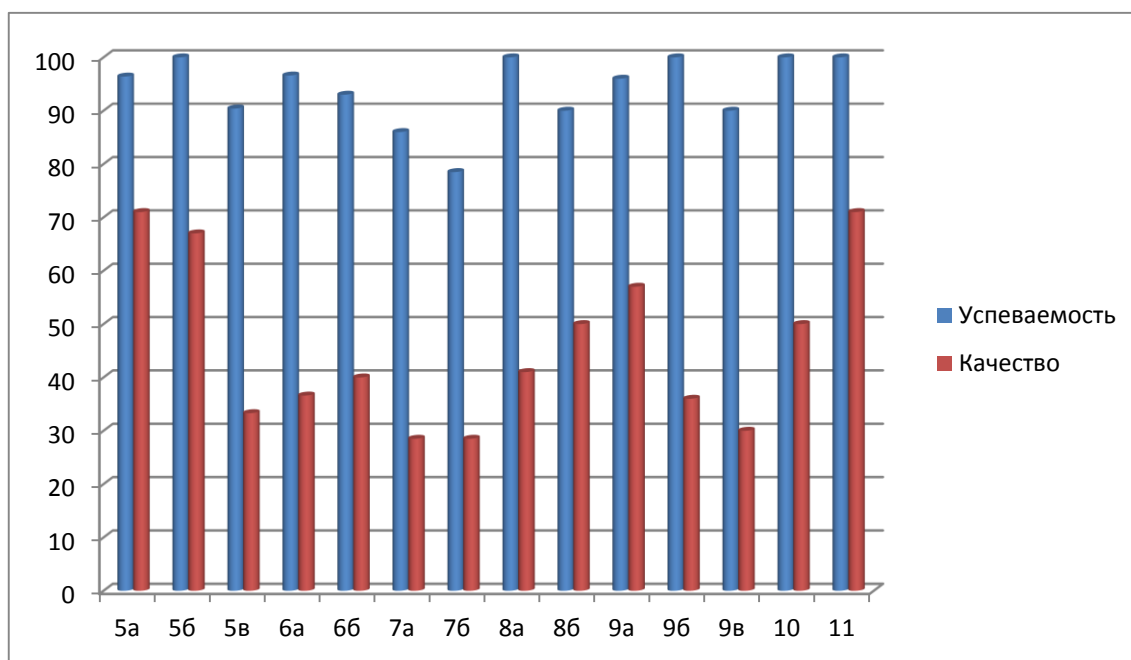
	2016/2017уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	252	268	273

Сравнительная таблица результатов 1 и 2 четверти 2019-2020 года

Класс	Успеваемость 1 чет	Успеваемость 2 чет	Качество знаний 1 чет	Качество знаний 2 чет	ФИО кл. рук
5а	100%	96,4%	68%	71%	Сивожелезова Т.Г.
5б	100%	100%	69,5%	67%	Кузнецова С.С.
5в	100%	90,4	9,5%	33,3%	Ильина Г.А.
6а	100%	96,6%	33%	36,6%	Мусенова А.Б.
6б	100%	93%	47%	40%	Немич Ю.М.
7а	100%	86%	29%	28,5%	Горемыкина С.В.
7б	89,6%	78,5%	28%	28,5%	Моисеева В.Н.
8а	100%	100%	23%	41%	Сименько Н.Ф.
8б	95%	90%	31,8%	50%	Вольф Е.Е.
9а	96%	96%	36%	57%	Ногуманова А.Т.
9б	100%	100%	28%	36%	Кариева А.А.
9в	100%	90%	15%	30%	Саранчукова И.А.

10		100%		50%	Лебедева Т.В.
11		100%		71%	Кузнецова Н.В.

Во 2 четверти 100% успеваемость продемонстрировали обучающиеся 5б, 8а, 9б классов. Классные руководители: Кузнецова С.С., Сименько Н.Ф. и Кариева А.А.



Сравнительная таблица количества отличников по годам

Учебные года	Количество отличников	
	2015-2016	2016-2017
2015-2016	30 в первой четверти	25 во второй четверти
2016-2017	42 в первой четверти	51 во второй четверти
2017-2018	44 в первой четверти	43 во второй четверти
2018-2019	36 в первой четверти	57 во второй четверти
2019-2020	57 в первой четверти	69 во второй четверти

4.4. Сведения о кадровых условиях реализации программ основного общего и среднего (полного) общего образования

4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, дата выдачи)	Квалификационная категория	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Химия	Утямишева Татьяна Юрьевна	ОГПИ 1991 в/п	ВПП	
2.	Технология	Сименько Наталья Федоровна	Актюбенский Педагогический институт в/п	Высшая	
3.	Русский язык, литература	Горемыкина Светлана Владимировна	ОГПИ 1992 в/п	1КК	
4.	Русский язык, литература	Лебедева Татьяна Валерьевна	Ошский педагогический институт 1992 в/п	ВКК	
5.	Русский язык, литература	Тоняева Наталья Александровна	ОГПИ 1978 в/п	ВКК	
6	Иностранный язык (английский)	Моисеева Валентина Николаевна	Орский пединститут 1979г в/п	1КК	
7	Иностранный язык (немецкий)	Мусенова Айгуль Байзулловна	АНОО «Одинцовский гуманитарный университет» в/п 2016	1К	
8	Математика	Кузнецова Надежда Васильевна	ОГПИ 1980 в/п	ВКК	
9	Математика	Ногуманова АйгинжеТюлее-новна	ОГПУ 2011	1КК	
10	Математика	Немич Юлия Михайловна	ОГПУ 2003 в/п	1КК	

	Информатика и ИКТ	Самарцева Валентина Геннадьевна	ОГПУ 2010 в/п	1КК	
	История, обществозна- ние	Вольф Евгений Евгеньевич	ОГУ 2016 в/п	1КК	
	История, об- ществознание	Милютин Василий Васильевич	ОГПИ 2008 в/п	1КК	
	География	Саранчукова Ирина Александровна	ОГПУ 2000 в/п	ВКК	
	Физика	Кариева Алия Амангосовна	ОГПУ 2003 в/п	1КК	
	Химия	Сивожелезова Татьяна Геннадьевна	Актюб. Пединст 1994 в/п	ВКК	
	Искусство (музыка)	Косова Людмила Васильевна	ОГПИ 1992 в/п ОПУ	ВКК	
	Основы безопасности жизнедеятель- ности	Кутырев Виталий Викторович		-	
	Физическая культура	Ильина Галина Анатольевна	ОГПИ 1987 в/п	ВКК	
	Физическая культура	Жунусов Руслан Булатович	ОГПУ 2011 в/п	1КК	

4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, дата выдачи)	Квалификационн ая категория, дата присвоения	Почетн ое звание, ученая степень или ученое звание
1.	Психолог	Яровенко	ОГПУ, 2012	СООТ	-

		Надежда Ивановна			
2.	Социальны й педагог	Урымбасарова Гульназ Хусаиновна	ОГПУ, 2003	1КК	-
3.	Вожатая	Кузнецова Светлана Сергеевна	ОГПУ, 2009	1КК	-

4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. Д.

№ п/ п	Название кружка	Ф.И.О. учителя	Кол-во детей	Кол-во часов
1.	«Лира»	Косова Л.В.	15	2
2.	«Информашка»	Кузнецова С.С.	15	2
3.	«Баскетбол»	Жунусов Р.Б.	15	2
4.	Клуб «Подросток»	Вольф Е.Е.	15	1
5.	ОДНР	Вольф Е.Е.	15	1
6.	«Финансовая грамотность»	Самарцева В.Г.	15	1
7.	История нашей школы	Лаврухина И.А.	15	1
8.	Здоровая Россия- общее дело»	Урымбасарова Г.Х.	15	1
9	Танцевальный «Ностальжи»	Торбина И.А	30	5

4.6. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	+
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	+
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных	+

	образовательных маршрутов обучающихся	
--	---------------------------------------	--

4.7. Сведения о материально-технических условиях реализации программ основного общего и среднего (полного) общего образования

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	х
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	+
1.2.	Соблюдение:	Х
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	+
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	+
	-пожарной и электробезопасности;	+
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	+
	-строительных норм и правил;	+
	-требований пожарной и электробезопасности;	+
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	+
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	+
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	+
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	+
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	+
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	+

2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	+
3.	Образовательное учреждение имеет:	X
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	+
3.2.	Помещения для занятий	X
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	+
	-музыкой;	+
	-хореографией;	-
	-изобразительным искусством	-
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	X
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	-
	-медиатекой	+
3.5.	Актный зал	-
3.6.	Хореографический зал	-
3.7.	Спортивные сооружения:	X
	-комплексы;	-
	-залы;	-
	-бассейн;	-
	-стадион;	-
	-спортивные площадки;	-
	-тир,	-
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	X
	-автогородок	-
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	+
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	+
3.10.	Административные помещения,	+
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	X
3.11.	Гардеробы	+
3.12.	Санузлы	+
3.13.	Места личной гигиены	-
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	-

3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	+
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	+
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	+
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	+
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	-
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	-
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	+
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	-
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	+
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	+
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	-
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	-
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	+

4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	+
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	+
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	+
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	-
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	-
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	+

4.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	+
2	Кабинет математики	+
3	Кабинет русского языка и литературы	+
4	Кабинет русского языка и литературы	+
5	Кабинет географии	+
6	Кабинет иностранного языка	+
7	Лингафонный кабинет	+
8	Компьютерный класс	+
9	Кабинет истории	+
10	Кабинет химии	+
11	Кабинет технологии	+
12	Кабинет биологии	+
13	Кабинет музыки	+
14	Спортивный зал	+
15	Медиатека	+
16	Библиотека	+

4.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам программ основного общего и среднего (полного) общего образования

Предмет	Класс	Автор учебника	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
Русский язык	5	М.М.Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львова,2014 – 2017 г. ФГОС	соответствует
	6		
	7		
	8		
	9		
	10	А.И. Власенков., М. Рыбченкова, 2017г.	
	11		
Литература	5	В.Я. Коровина , В.П. Журавлев, В.И. Коровин,-М; «Просвещение» 2015 г., ФГОС	соответствует
	6	В.Я. Коровин,- М «Просвещение» 2015г., ФГОС	Соответствует
	7	В.Я. Коровин,- М «Просвещение» 2015г., ФГОС	Соответствует
	8	Литература. 8 кл. учеб. для общеобразоват. организац.в 2ч.В.Я.Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин.- 4-е изд.- М «Просвещение» 2016. – 399 с.:ил.г.	соответствует
	9	В.Я. Коровина , В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский -М; «Просвещение» 2011 Программа «Литература» под ред. В.Я. Коровиной-М; 2010,2014г.	соответствует
	10	В.И.Коровин,- М «Просвещение» 2010г.	соответствует
	11	Л.А.Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков, В.П. Журавлев, -М; «Просвещение» 2010г.	соответствует
Математика	5	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников., А.В Шевкин., 2016г. ФГОС	соответствует
	6	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников., А.В Шевкин., 2016г. ФГОС	соответствует
Алгебра	7	Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра. 7 класс. . Учебник для общеобразовательных организаций/ -М.: Просвещение, 2016г ФГОС	соответствует
	8	Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра. 8 класс.	соответствует

		. Учебник для общеобразовательных организаций/ -М.: Просвещение, 2016г ФГОС	
	9 а,б	Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра. 9 класс. . Учебник для общеобразовательных организаций/ -М.: Просвещение, 2017г ФГОС	соответствует
	10	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов Алгебра и начала анализа.10 класс. В 2 ч. Ч.1:учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень); под ред. А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2014-15 г. А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич. Т.А. Корешкова, Т.Н. Мишустина, А.Р. Рязановский, П.В. Семенов Алгебра и начала анализа.10 класс. В 2 ч. Ч.2: задачник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень); под ред. А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2014-15г.	соответствует
	11	Мордкович А.Г. Денищева Л.О. Мнемозин 2014г	соответствует
Геометрия	7	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина Геометрия. 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни - М.: Просвещение, 2013-2015г. ФГОС	соответствует
	8	Геометрия 7-9 классы учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. М:Просвещение.2015г. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Поздняк, И.И.Юдина	соответствует
	9	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина Геометрия. 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни - М.: Просвещение, 2011-2015г.	соответствует
	10	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни - М.: Просвещение, 2011-2015г.	соответствует
	11	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.Просвещение	соответствует
Физика	7	Физика.7кл.:учебник/А.В.Перышкин.-5-е изд.,стереотип.-М.:Дрофа,2016.-224с. :ил. ФГОС	соответствует

	8	Физика.8кл.:учебник/А.В.Перышкин.-4-е изд.,стереотип.-М.:Дрофа,2016.-238с. (2) :ил. ФГОС	соответствует
	9	Физика. 9кл.:учебник для Общеобразоват учреждений/А.В.Перышкин, Е.М. Гутник.-16-е изд.,стереотип.- М.:Дрофа,2011.-300,(4)с.:ил.;1л.цв.вкл.	соответствует
	10	Физика. 10кл. Профильный уровень:учеб.для общеобразоват. учреждений/В.А. Касьянов.-13-е изд., стереотип.-М.Дрофа.2013-428,(4) с.:ил.	соответствует
	11	Физика. 11 класс:учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и профил.уровни/Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под ред.В.И. Николаева,Н.А.Парфентьевой.-19-е изд.- М.:Просвещение,2010.-399 с.,(4)л.ил	соответствует
Химия	8	О.С. Габриелян «Химия 8» «Дрофа» 2016	соответствует
	9	О.С. Габриелян «Химия 9» «Дрофа» 2012	соответствует
	10	О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Понамарев, В.И. Теренин «Химия 10 кл. Профильный уровень» 2012 «Дрофа»	соответствует
	11	О.С. Габриелян «Химия 11 класс. Базовый уровень» 2012 «Дрофа»	соответствует
Биология	5	И.Н. Пономарева, И.В. Николаев. О.А. Корнилова «Биология» Вентана-Граф 2013г. ФГОС	соответствует
	6	Корнилова О.А., Кучменко В.С, Пономарева И.Н. «Биология 6 кл» 2014г. ФГОС	соответствует
	7	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко, Биология 7 кл. Вентана Граф, 2015 г. ФГОС	соответствует
	8	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш., Биология 8 кл. Вентана Граф, 2017 г. ФГОС	соответствует
	9	И.Н. Пономарев., О.А. Корнилова, Н.М Чернова., Вентана Граф, 2017 г. ФГОС	соответствует
	10	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова	соответствует
	11	«Биология 10-11 классы» «Дрофа» 2012	соответствует
География	5	Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков Москва «Русское слово» 2013 г. ФГОС	соответствует
	6	Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н. Клюев, Москва «Русское слово» 2014 г.	соответствует
	7	Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, Москва «Русское слово» 2015 г.	соответствует
	8	Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, Москва «Русское слово» 2013 г.	соответствует

	9	Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н. Клюев, Москва «Русское слово» 2014 г.	соответствует
	10	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Москва «Русское слово» 2011г.	соответствует
	11		соответствует
История	5	Ф.А. Михайловский , Всеобщая история. История древнего мира». Для 5 класса общеобразовательных учреждений М.: ООО «Русское слово- учебник », 2013г. ФГОС	соответствует
	6	История России. 6 кл. учеб для общеобразоват организаций в 2ч. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016. – 110с.:ил., карт	соответствует
	7	История России. 7 кл. учеб для общеобразоват организаций в 2ч. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016. – 112с.:ил., карт	соответствует
	8	История России. 8 кл. учеб для общеобразоват организаций в 2ч. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016. – 112с.:ил., карт	соответствует
		Н.В.Загладин, « Всеобщая история» Для 8 класса общеобразовательных учреждений .- М.:ООО « ТИД Русское слово-РС», 2009	соответствует
	9	История России. 8 кл. учеб для общеобразоват организаций в 2ч. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016. – 112с.	соответствует
		Н.В. Загладин, « Всеобщая история. Новейшая история» Для 9 класса общеобразовательных учреждений .- М.:, ООО « ТИД Русское слово-РС», 2012	соответствует
	10	А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, «История России. С древнейших времен до конца XIX века» . Для 10 класса общеобразовательных учреждений .- М.:ООО « ТИД Русское слово-РС», 20	соответствует
		Н.В. Загладин, « Всеобщая история» Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.:, ООО « ТИД Русское слово-РС», 20	соответствует
	11	Загладин Н.В., 2014	соответствует

Обществознание	5	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова «Обществознание» для 5 класса общеобразовательных учреждений –М.: Просвещение, 2015г. ФГОС	соответствует
	6	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова «Обществознание» для 5 класса общеобразовательных учреждений –М.: Просвещение, 2015г. ФГОС	соответствует
	7	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, Н.И.Городецкая, 2015 г. ФГОС	соответствует
	8	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова «Обществознание» для 8 класса общеобразовательных учреждений –М.: Просвещение, 2017г. ФГОС	соответствует
	9	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова «Обществознание» для 9 класса общеобразовательных учреждений –М.: Просвещение, 2017г. ФГОС	соответствует
	10	Кравченко А.И., Певцова «Обществознание» для 10 класса общеобразовательных учреждений « ТИД «Русское слово», 2010	соответствует
	11	Кравченко А.И. «Обществознание», 2012	соответствует
Английский язык	5	Ю.Е.Ваулина, Дули Н. «Английский в фокусе», 2015г	соответствует
	6	М.В.Вербицкая., М.Гаярделли., П.Редли., Л.О. Савчук «Английский язык», 2013г.ФГОС	соответствует
	7	Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс «Английский в фокусе»., 2013-2015г.	соответствует
	8		
	9		
	10	Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс «Английский в фокусе»	соответствует
	11		
ИВТ	8	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса /Л.Л.Босова, – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	соответствует
	9	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса /Л.Л.Босова, – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	соответствует
	10-11	Семакин И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10-11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. — 5-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.	соответствует
ИЗО	5,6,7	Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г.Савенкова, 2013г ФГОС	соответствует
Музыка	8	Сергеева Г.П.. Критская Е.Д.Кашекова И.Э., 2012г.	соответствует
Технология	5	В.Д.Симоненко, Н.В Синица.2014г.	соответствует

	6	ФГОС	
	7		
	8	В.Д.Симоненко, Н.В Синица., 2012	соответствует
	11	Симоненко В.Д., Синица Н.В., 2014	соответствует
Физкультура	5	Тарнопольская Р.И. Физическая культура 2012.Лях В.И., ВиленскийМ.Я. ФГОС	соответствует
	6		
	7		
	8	Лях В.И.,Зданевич А.А. Физическая культура 2012г.	соответствует
	9		
	10		
Основы безопасности жизнедеятельности.	5	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под.ред. А.Т. Смирнова.– 5-е изд.– М: Просвещение,2016.–240с.: ил.	соответствует
	6	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под.ред. А.Т. Смирнова.– 5-е изд.– М: Просвещение,2016.–207с.: ил.	соответствует
	7	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под.ред. А.Т. Смирнова.– 5-е изд.– М: Просвещение,2016.–209с.: ил.	соответствует
	8	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под.ред. А.Т. Смирнова.– 5-е изд.– М: Просвещение,2016.–240с.: ил.	соответствует
	9,10, 11	Основы безопасности жизнедеятельности. 9,10,11 кл: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под.ред. А.Т. Смирнова.– 5-е изд.– М: Просвещение,2016.–240с.: ил.	соответствует
Астрономия	11	Астрономия. 10-11 кл: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень/В.М. Чаругин.- М. : Просвещение,2018. – 144 с.:ил	соответствует

4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров	
		5-9	10-11
1.	Учебники (печатные)	3576	546
2.	Учебники (ЭОР)	1126	35
3	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-	-
4.	Справочно-библиографические издания	40	15
5.	Периодические издания	0	0

4.12. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования

(характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	х
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	+
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	+

Директор школы:

Утямишева Т.Ю.

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета 10 февраля 2020 г.

