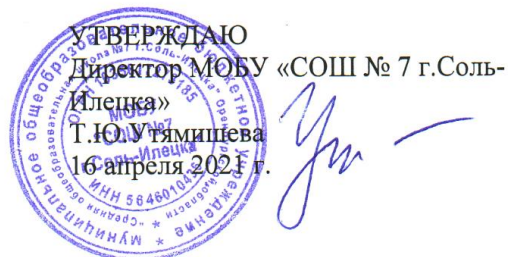


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Соль-Илецка»**

(МОБУ «СОШ № 7 г. Соль-Илецка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 7 г. Соль-Илецка»
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ № 7 г. Соль-Илецка»
Т.Ю. Утямишева
16 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«СОШ № 7 г. Соль-Илецка» за 2020 год**

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Соль-Илецка» (МОБУ «СОШ № 7 г. Соль-Илецка»)
Руководитель	Татьяна Юрьевна Утямишева
Адрес организации	461504, г. Соль-Илецк, ул. Вокзальная, д.79
Телефон, факс	(835336) 28207
Адрес электронной почты	stan0776@yandex.ru
Учредитель	Управление образования г. Соль-Илецк
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МОБУ «СОШ № 7 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Соль-Илецка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 50 процентов – рядом со Школой, 50 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Zoom, Российская электронная школа, платформа Uchiru.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год ,были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы в 2020 учебном году была организована согласно программе воспитания и социализации образовательного учреждения. Работа была направлена на социализацию личности ребенка в духовно-нравственном и гражданском воспитании, обеспечении организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание

- Духовно-нравственное воспитание
- Формирование социально-активной личности
- Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности
- Воспитание здорового образа жизни

Основной задачей **гражданско-патриотического воспитания** учащихся является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В этом направлении работали клуб «Олимп», детское объединение «Юнармеец».

В рамках оборонно-массовой работы проведены конкурсы: открыток «Поздравь ветеранов», «Окно Победы», «Свеча памяти», онлайн «Бесмертный полк», акция «Победа входит в каждый дом», «Строки, опаленные войной», «Марафон победы», «Блокадный хлеб».

Проводились онлайн-классные часы и уроки мужества, онлайн-концерты для ветеранов.

В соответствии со стандартами второго поколения на первый план выступает процесс **воспитания духовно-нравственной личности**. В 2020 учебном году в школе проведена определённая работа **по духовно-нравственному воспитанию обучающихся**:

- уроки нравственности;
- акции «Жизнь дана на добрые дела», «Подарок другу», «Дети – детям»;
- работа кружков «Я-гражданин», «Основы православной культуры»;
- участие в благотворительной акции «Помоги ребёнку».

В соответствии с ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, – это создание условий для становления **социальных качеств личности**: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности. Данная задача выполнялась через активизацию работы школьного самоуправления и детских объединений. Система школьного самоуправления «Совет старшеклассников» имеет три уровня.

Советом старшеклассников школы были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- онлайн-концерт «Для Вас дорогие учителя»;
- акция «Ветеран живет рядом»;
- мероприятие «СПИД – мифы и реальность».
- онлайн-конкурс-акция «Мы разные, но вместе»;
- мероприятие «День здоровья»;
- круглый стол «Молодежь за ЗОЖ»;
- онлайн – «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- онлайн-новогодние мероприятия;
- онлайн-концерт к 8-му марта.

Одна из форм работы по правовому просвещению – это деятельность отряда «Волонтеров». Состав отряда – 15 подростков 7-10 классов. Члены отряда – активные участники акции «Мы за безопасность», «Мы вместе». В рамках данного направления работали волонтеры правового просвещения. Они составляли и распространяли буклеты, бюллетени, которые содержали материалы по правовой проблематике.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «СОШ №7 г.Соль-Илецка» реализовалась через творческие объединения (кружки), план воспитательной работы школы, через реализацию воспитательных планов классных руководителей, организовывалась по 5 направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Обще интеллектуальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 668 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Формирование здорового образа жизни у детей и подростков - одно из важнейших направлений в воспитательной системе школы.

С целью развития мотивации на сохранение здоровья у обучающихся врачами, специалистами по данным проблемам читались лекции, проводились классные часы. Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Во всех классах начальной школы оформлены уголки по правилам дорожного движения. Проводилась совместная систематическая работа по предотвращению ДДТТ и правилам поведения на автомобильных и железных дорогах с приглашением специалистов ОГИБДД.

В целях формирования у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье и действенной установки на отказ от приема наркотических веществ был проведен месячник «Мы выбираем жизнь».

В течение всего учебного года проводились спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу. Коллектив школы совместно с родителями традиционно проводили в онлайн формате День здоровья, спортивные конкурсные программы «Мама, папа, я – спортивная семья». В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в 2020 учебном году проведено 5 плановых советов по профилактике, на которых было рассмотрено 10 персональных дела. На конец 2020 учебного года на учете состоят 10 учащихся, из них ПДН – 7, ВШУ – 10.

Охрана и защита прав детства является главной сферой в жизни нашего государства. В 2020 учебном году осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей в соответствии с планом по охране прав детства и с планом работы с опекаемыми детьми.

В течение учебного года для опекунов проводились социально-педагогические консультации (35), консультативные и разъяснительные беседы (42), оказывалось необходимое содействие в оформлении документов для получения санаторно-курортного лечения. Все нуждающиеся обеспечены горячим питанием.

За отчетный период основными формами методической работы деятельности школьного методического объединения классных руководителей были: методические совещания, семинары, творческие и проблемные группы, на которых рассматривались различные теоретические и практические вопросы воспитания, способствующие совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей. В мае был проведен педагогический совет «Поликультурное образование – одна из составляющих формирования толерантной личности».

Таким образом, анализ воспитательной деятельности образовательного учреждения в 2020 учебном году выявил как положительные тенденции, так и проблемные зоны, над которыми предстоит работать в следующем учебном году:

- недостаточная компетентность педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность с обучающимися группы «риска»;
- недостаточно высокий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития детей и подростков;
- недостаточно высокая активность детских объединений, органов ученического самоуправления в организации жизнедеятельности ОУ.

Исходя из этих проблем, поставлены следующие задачи на 2021 учебный год:

Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков.

Коррекция отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении личности обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и стоящих на различных видах учета.

Формирование принципов здорового образа жизни у детей и подростков.

Продолжение работы по совершенствованию системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся.

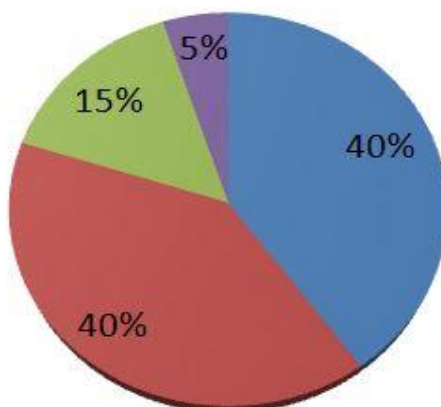
Повышение профессиональной компетенции классных руководителей, путём обновления содержания и организации деятельности с классным коллективом, обобщения и систематизации опыта с целью диссеминации.

Активизация работы ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива и школы.

Организация внеурочной деятельности с привлечением родительской общественности.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Управляющий совет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	612	640	660	660
	– начальная школа	306	324	333	333
	– основная школа	271	276	293	293
	– средняя школа	35	40	34	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем	–	–	–	–

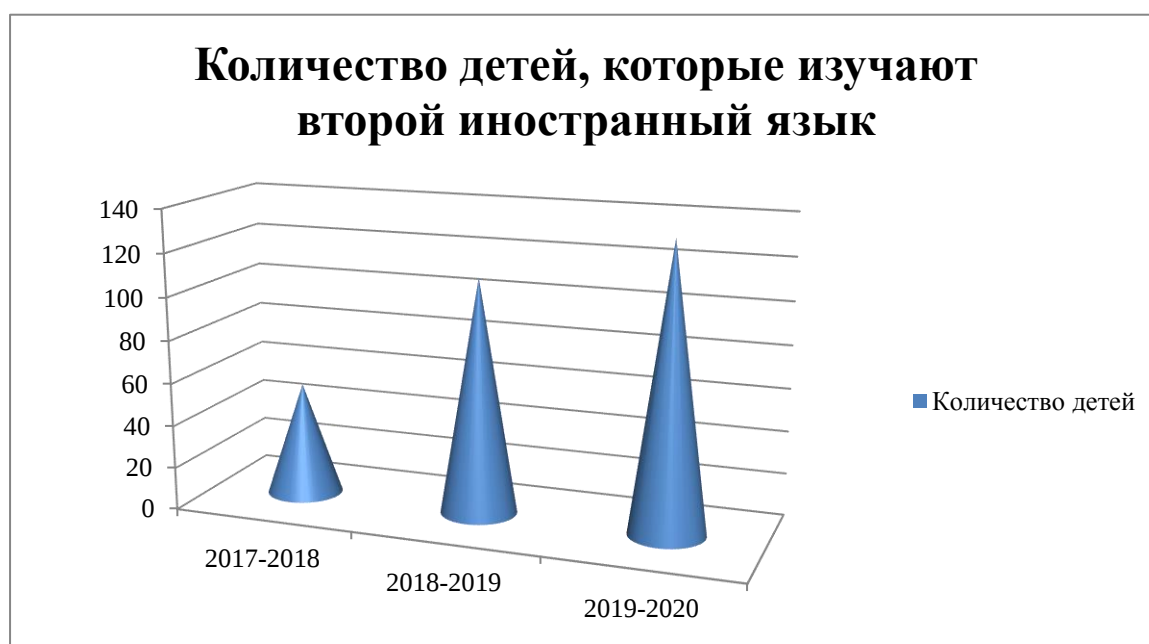
	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	7	4	7	7
	– средней школе	2	0	4	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2019-2020 учебном году в Школе было 27 детей с ОВЗ и инвалидностью. Из них 3 ребенка-инвалида в начальной школе и 3 ребенка-инвалида в основной школе. 10 детей обучались по индивидуальным образовательным маршрутам на дому из них 7 человек в начальной школе и 3 ребенка в основной школе. По адаптированным образовательным программам НОО с умственной отсталостью обучалось 4 человека, ООО с умственной отсталостью - 2 человека. По АООП ООО с задержкой психического развития обучалось 8 человек и 3 человека по АООП НОО.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская) », которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году. Второй иностранный язык в 2017-2018 году изучали 5-ые классы, в 2018-2019 году 5-ые и 6-ые классы, 2019-2020 году 5-ые и 6-ые классы

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	84	84	100	39	46	14	17	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	39	52	14	19	0	0	0	0	0	0
4	77	77	100	30	39	13	17	0	0	0	0	0	0
Итого	236	236	100	108	46	41	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 43,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 –14,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	70	70	100	41	58	11	16	0	0	0	0	0	0
6	60	60	100	22	37	4	6,6	0	0	0	0	0	0
7	53	53	100	15	28	7	13	0	0	0	0	0	0
8	42	42	100	17	40	5	12	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100	23	34	8	12	0	0	0	0	0	0
Итого	293	293	100	136	46	43	14,6	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то мы видим стабильные результаты. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2020 году

понижился на 1% по сравнению с процентом в 2019. (в 2019 году процент качества знаний составил 47%)

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 87% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100	4	31	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	14	67	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	18	53	8	24	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остается стабильным. В 2019 году 24 обучающихся из 40 человек продемонстрировали свои знания на «4» и «5» (60%). В 2020 году 18 из 34 обучающихся (53%) На 7% результат снизился.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое

сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

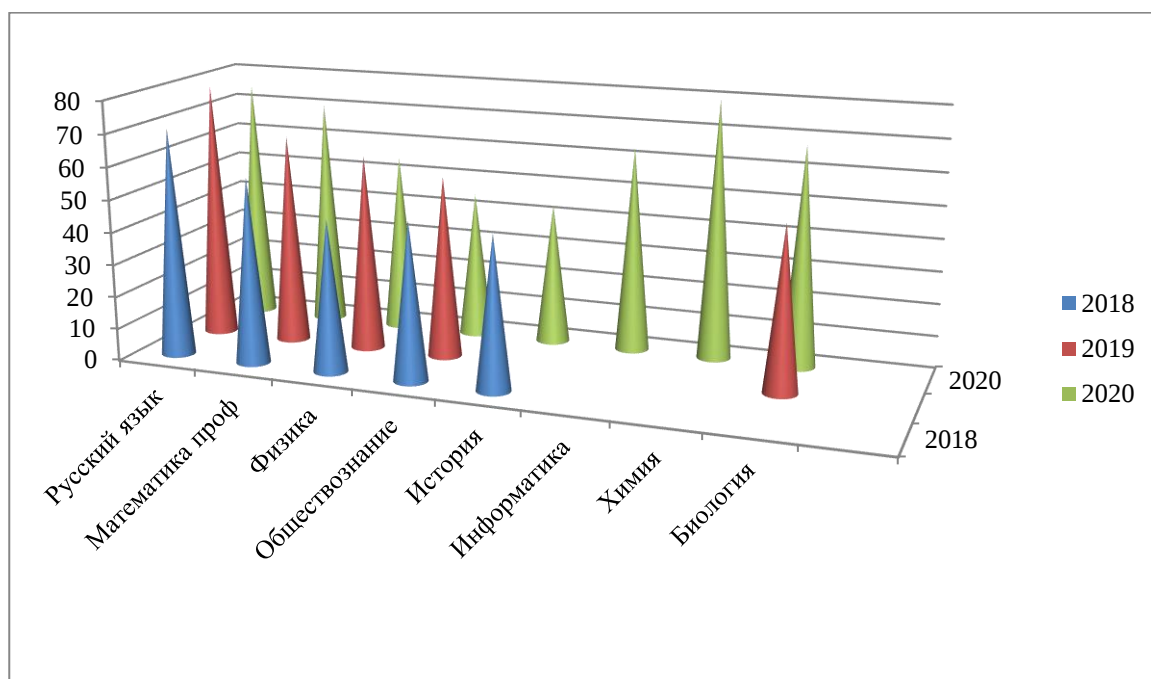
Анализ данных показывает: увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100% учеников писали ЕГЭ, 62% сдавали математику профильного уровня. 52,3 % в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 38 % – физику, 14% – химию, 9,5% – биологию и информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	1	1	75,2
Математика	13	0	0	70,6
Физика	8	0	0	55
Информатика и ИКТ	2	0	0	63,5
Биология	2	0	0	68
Химия	3	0	1	80
Обществознание	11	0	0	45
Итого:		1	2	65,3

Средний балл по ЕГЭ (по школе)

Предмет	2018 г	2019 г	2020 г
Русский язык	70,5	79	75,2
Математика проф	57,4	64,9	70,6
Физика	46,7	60,6	55
Информатика	-	-	63,5
Биология	-	50,6	68
Химия	-	54	80
Обществознание	48,6	56	45
Литература	72	-	-
История	47	-	43,6



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

В первую смену – для обучающихся 1-х, 3,5, 7–11-х классов. Во вторую смену для обучающихся 2,4, 6-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Соль-Илецка в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Соль-Илецку о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	50	2	21	27	14	10	4	0	0
2019	43	14	1	28	19	13	6	6	6
2020	68	26	3	39	21	12	8	1	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагога, из них 4 – внутренних совместителя. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию и 4 человека - на первую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 37 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». 4 педагога прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Общая площадь – 44,80 кв.м., количество помещений – 1. В библиотеке имеется читальный зал, совмещенный с абонементом на 4 посадочных места, в котором находятся компьютер и ноутбук для работы обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебная литература фонда входит в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебной литературы на учебный год в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников.

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы	30926
Учебники	24003
Художественная литература	4553
Справочный материал	2370

Обеспеченность учебниками 100%, востребованность библиотечного

фонда и информационной базы высокая. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации.

На официальном сайте школы есть страница школьной библиотеки. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет проектной деятельности
- кабинет цифровых и гуманитарных компетенций.

В 2020 году Школа стала участником федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» в рамках которого создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и получила оборудование для двух кабинетов.

28 сентября 2020 г. состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеуроков для телерадиокомпании в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудованы: столовая, пищеблок и спортивный зал.

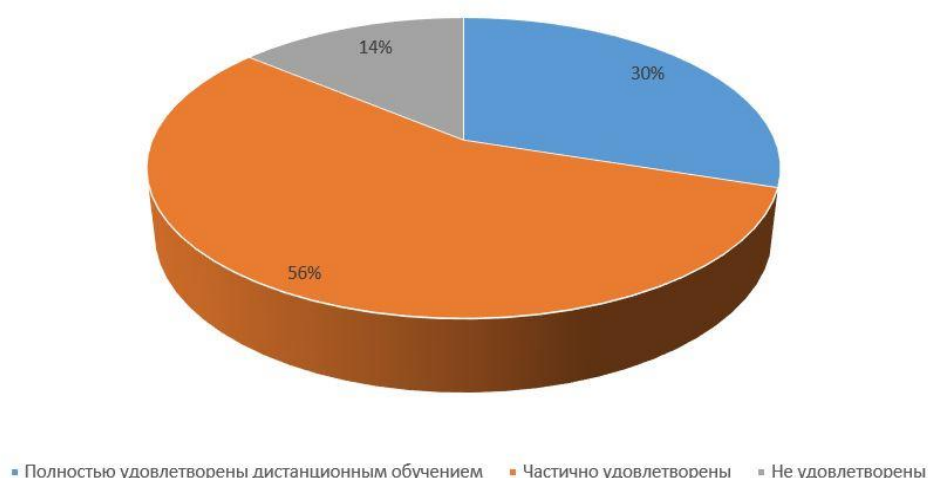
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг

провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	660
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262(39,6)

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70,6
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по	человек(процент)	0 (0%)

программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (41%)
– первой		18 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		15(41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (8%)
– от 55 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.